



PRZEMOC
BOLI

OFERTA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

STOP PRZEMOCY FIZYCZNEJ

Rola wsparcia rówieśniczego, jako czynnika
chroniącego przed przemocą fizyczną.
Metody reagowania na przemoc.
Diagnoza rodzajów przemocy.

KARTY PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS I-VII, ULOTKI EDUKACYJNE DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW,
SCENARIUSZE DLA NAUCZYCIELI, MATERIAŁY DODATKOWE (AUDYCJE EDUKACYJNE, PLAKATY, CERTYFIKATY)

DIAGNOZA PROBLEMU

Według badań prawie połowa nastolatków doświadczyła przemocy ze strony rówieśników w ciągu ostatnich kilku miesięcy.* Ofiary dokuczania lub wyśmiewania nie radzą sobie z presją otoczenia. Szkodzą sobie nawzajem nie tylko chłopcy, ale coraz częściej także i dziewczynki. Są wśród nich zarówno starsze dzieci lub nastolatki, jak i najmłodsze maluchy, które dopiero zaczynają edukację.

Konsekwencje przemocy ponoszą wszyscy uczestnicy sytuacji – ofiary, sprawcy i świadkowie. Ofiary przeżywają trudne emocje: wstyd, lęk, rozpacz i smutek, a nierzadko też poczucie odrzucenia, zawstyżenia, upokorzenia. Przy długotrwałej przemocy, nękanii może się pojawić obniżona samoocena, depresja i problemy społeczne, objawy somatyczne, samookaleczenia, a nawet myśli i próby samobójcze. Ofiary z różnych powodów mogą nie zgłaszać tego typu problemów – boją się pogorszenia sytuacji, zemsty. Mogą myśleć, że to w nich tkwi przyczyna przemocy (przekonanie „jestem sam sobie winien”). Sprawcy przemocy, którym nikt nie przeszkodzi, utrwalają sposoby zachowania i metody działania agresywnego i przemocowego. Może to obniżać ich poczucie odpowiedzialności za swoje czyny, prowadzić do konfliktów z innymi, pogłębiać zachowania społecznych. Świadek przemocy, który się jej nie przeciwstawił, może mieć poczucie winy, odczuwać niezadowolenie lub też może mieć poczucie bezradności i zbudować postawę bierności wobec krzywdy innych.

Szkoła, choć w mniejszej skali, jest reprezentacją rzeczywistości społecznej. Spotkać w niej można te same problemy, co w innych obszarach życia. Różnice w przekonaniach, opiniach, wartościach i potrzebach pomiędzy osobami w szkole są stałym elementem ich relacji. Każdy ma też inne doświadczenia, wiedzę, nawyki, a zatem w różny sposób reaguje w sytuacjach trudnych oraz inaczej sobie z nimi radzi.

Szkoła jest jednocześnie miejscem, gdzie z powodzeniem można kształtować przekonania, zachowania uczniów i uczyć ich, jak radzić sobie z trudnościami w relacjach z innymi ludźmi. W ramach programów wychowawczo-profilaktycznych oraz edukacyjnych zawiera się profilaktykę przemocy, uczenie dzieci i młodzieży komunikacji bez przemocy, rozwija się społeczne relacje i współdziałanie w grupie rówieśniczej. Mamy nadzieję, że przygotowane materiały okażą się pomocne w realizacji tych działań.

CELE KAMPANII

- poszerzenie świadomości uczniów na temat zjawiska przemocy ze szczególnym zwróceniem uwagi na przemoc fizyczną, zwrócenie uwagi uczniów na różne formy wyrażania przemocy, kształtowanie spostrzegania służącego trafniejszemu rozróżnianiu zachowań o charakterze przemocy prezentowanych przez inne osoby i swoich sposobów zachowania
- porządkowanie wiedzy, stworzenie sytuacji do poszukiwania sposobów reagowania bez przemocy, kształtowanie norm społecznych, zwrócenie uwagi uczniów na proces powstawania przemocy, w tym przemocy fizycznej
- stworzenie sytuacji do poszukiwania przejawów przemocy grupowej, poszukiwanie sposobów reagowania na przemoc, wspierania ofiary, kształtowanie norm społecznych.

* „An Everyday Lesson: #ENDviolence in Schools” jest częścią globalnej kampanii UNICEF #ENDviolence. Publikacja jest również elementem działań mających na celu wyeliminowanie przemocy ze szkół. Działania te są podejmowane wraz z innymi organizacjami członkowskimi Globalnego Partnerstwa na rzecz Zakończenia Przemocy wobec Dzieci.

NARZĘDZIA/MATERIAŁY KAMPANII PRZEMOC BOLI 2019/2020

KARTY PRACY/ULOTKI DLA UCZNIÓW Z KLAS I-VIII

1. PRZEMOC TO NIE ŻARTY! – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS I-IV, FORMAT A4 DO A5

Opis: Materiał w prosty sposób definiuje pojęcie przemocy, pozwala uczniom zdefiniować swoje zachowania wobec innych osób, w przystępny sposób przedstawia motywację sprawcy przemocy. Uczniowie zachęceni są również do wyrażenia pozytywnych emocji wobec swojego kolegi/koleżanki. Otrzymują informację, gdzie i do kogo mogą zwrócić się, gdy spotkają się z jakąkolwiek formą przemocy.

2. POMAGAM, REAGUJĘ! PRZEMOC BOLI! – ULOTKA DLA UCZNIÓW Z KLAS IV-VIII, FORMAT A4 DO A5

Opis: Materiał uczy reagować w sytuacji bycia świadkiem przemocy. Wprowadza pojęcie przemocy oraz informuje o sposobach szukania pomocy.

3. NIE POZWÓL ROBIĆ SOBIE KRZYWDY! NIE KRZYWDŹ INNYCH! – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS IV-VIII, FORMAT A4 DO A5

Opis: Materiał pozwala uczniom rozróżnić różne formy przemocy (fizyczną, niewerbalną, słowną). W karcie pracy znajduje się krótki test pozwalający uczestnikom zajęć określić z jakimi formami przemocy spotkali się dotychczas (jako ofiara, świadek lub sprawca).

ULOTKI EDUKACYJNE DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW

4. ROZPOZNAĆ PRZEMOC. JAK POMÓC? JAK ZAPOBIEGAĆ? – ULOTKA EDUKACYJNA DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW UCZNIÓW Z KLAS I-VIII, FORMAT A4 DO A5

Opis: Ulotka pozwala rodzicom/opiekunom zdiagnozować czy ich dziecko doświadczyło przemocy. Daje wskazówki, jak zachować się w takiej sytuacji. O czym i w jaki sposób rozmawiać z dzieckiem.

5. CHRONIĘ SWOJE DZIECKO! ZNAM SKUTKI PRZEMOCY, WIEM JAK INTERWENIOWAĆ! – ULOTKA EDUKACYJNA DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW UCZNIÓW Z KLAS I-VIII, FORMAT A4 DO A5

Opis: Wskazuje na skalę zjawiska przemocy. Tłumaczy jakie mogą być skutki doświadczenia przemocy przez dziecko, jakie uczucia mogą temu towarzyszyć. Daje przykłady zachowań interwencyjnych.

MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

6. PRZYJAŹŃ ZAMIAST PRZEMOCY - SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI DO KART PRACY - FORMAT A4, 16 STRON

Opis: W materiale znajduje się 8 ćwiczeń pomocnych przy przeprowadzeniu kampanii „Przemoc boli”. Zajęcia zostały zawarte w 3 scenariuszach dostosowanych wiekowo do grupy odbiorców.

7. AUDYCJE EDUKACYJNE „PRZEMOC BOLI” – PŁYTA CD, ZAWARTOŚĆ 4 AUDYCJE, CZAS TRWANIA KAŻDEJ OKOŁO 3 MINUT

Opis: Narzędzie wspomagające pracę nauczyciela z uczniami. Może stanowić wyjście do dyskusji z dziećmi lub rodzicami na temat różnych form przemocy.

8. MÓWIĄ, ŻE JESTEM INNA. NIE STÓJ Z BOKU, POMÓŻ! PRZEMOC BOLI - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3

Opis: Plakat dla dzieci i młodzieży uświadamia, aby nie aprobować aktów przemocy. Przemocą jest również popychanie, wyśmiewanie, obgadywanie. Tłumaczy, że inność nie powinna wzbudzać agresji. Na plakacie znajduje się ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży.

9. PRZYJAŹŃ ZAMIAST PRZEMOCY... - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3

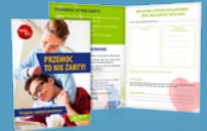
Opis: Plakat dla dzieci i młodzieży tłumaczy, że przemoc ma różne formy. Nie trzeba kogoś uderzyć, by zranić. Lepsza od przemocy jest przyjaźń i koleżeńskie relacje. Na plakacie znajduje się ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży.

10. CERTYFIKAT DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK BIORĄCYCH UDZIAŁ W KAMPANII – FORMAT A4

Opis: Certyfikat stanowi wyróżnienie dla szkół biorących udział w kampanii Przemoc boli.

11. CERTYFIKAT DLA NAUCZYCIELI/KOORDYNATORÓW KAMPANII – FORMAT A4

Opis: Certyfikat stanowi wyróżnienie dla osób zaangażowanych w działania prowadzone w ramach kampanii Przemoc boli.



Przemoc boli 2019/2020 – FORMULARZ ZAMÓWIENIA

Nazwa materiału (zamów w pakiecie lub na sztuki)	Cały pakiet zawiera:	Pół pakietu zawiera:	Ćwierć pakietu zawiera:	Cena brutto za sztuki:	Zamawiam sztuk: (wpisz liczbę sztuk)	Razem za wybrane sztuki:
1. PRZEMOC TO NIE ŻARTY! – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS I-IV, FORMAT A4 DO A5	400	200	100	1,07		
2. POMAGAM, REAGUJĘ! PRZEMOC BOLI – ULOTKA DLA UCZNIÓW Z KLAS IV-VIII, FORMAT A4 DO A5	400	200	100	1,07		
3. NIE POZWÓL ROBIĆ SOBIE KRZYWDY! NIE KRZYWDŹ INNYCH! – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS IV-VIII, FORMAT A4 DO A5	400	200	100	1,07		
4. ROZPOZNAĆ PRZEMOC. JAK POMÓC? JAK ZAPOBIEGAĆ? – ULOTKA EDUKACYJNA DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW UCZNIÓW Z KLAS I-VIII, FORMAT A4 DO A5	200	100	50	1,07		
5. CHRONIĘ SVOJE DZIECKO! ZNAM SKUTKI PRZEMOCY, WIEM JAK INTERWENIOWAĆ! – ULOTKA EDUKACYJNA DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW UCZNIÓW Z KLAS I-VIII, FORMATA A4 DO A5	200	100	50	1,07		
6. PRZYJAŹŃ ZAMIAST PRZEMOCY - SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI DO KART PRACY - FORMAT A4, 16 STRON	10	5	3	15		
7. AUDYCJE EDUKACYJNE „PRZEMOC BOLI” – PŁYTA CD, ZAWARTOŚĆ 4 AUDYCJE, CZAS TRWANIA KAŻDEJ OKOŁO 3 MINUT	10	5	3	10		
8. MÓWIĄ, ŻE JESTEM INNA. NIE STÓJ Z BOKU, POMÓŻ! PRZEMOC BOLI - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3	10	5	3	5		
9. PRZYJAŹŃ ZAMIAST PRZEMOCY... - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3	10	5	3	5		
10. CERTYFIKAT DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK BIORĄCYCH UDZIAŁ W KAMPANII – FORMAT A4	10	5	3	5		
11. CERTYFIKAT DLA NAUCZYCIELI/KOORDYNATORÓW KAMPANINI – FORMAT A4	10	5	3	5		
RAZEM (kwota brutto)	1968 PLN	984 PLN	540 PLN			

Zamawiający:

Kwota zamawianych materiałów: + 20 PLN brutto koszt przesyłki (Przesyłka gratis od 492 zł)

Fakturę wystawić na:

.....

Wysyłka materiałów:

.....

Osoba do kontaktu:

Numer telefonu (do kontaktu i dla kuriera):

E-mail:

Wyrażam zgodę na otrzymywanie, na podany na formularzu adres e-mail, informacji dotyczących produktów SPiDR w rozumieniu ustawy z dnia 18.07.2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (tj. Dz.U. 2013 poz. 1422). Wyrażenie zgody jest dobrowolne i mogę je odwołać w każdym czasie.

**ZAMÓWIENIE PRZEŚLIJ FAKSEM, MAILEM LUB POCZTĄ
 LUB ZAMÓW W SKLEPIE INTERNETOWYM: WWW.ULOTKIPROFILAKTYCZNE.PL**

FAKS: 61 855 33 83 E-MAIL: ULOTKIPROFILAKTYCZNE@GMAIL.COM

POCZTA: SPiDR, UL. GROCHOWSKA 45A, 60-277 POZNAŃ

OSOBA DO KONTAKTU: TOMASZ BEDNAREK KOM.: 501 187 460 TEL.: 61 855 33 81

WYDAWCA:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu, ul. Grochowska 45a, 60-277 Poznań. SPiDR zarejestrowano w Sądzie Rejonowym w Poznaniu, XXI Wydział Gospodarczy KRS pod nr 0000150767, REGON 639838688, NIP 782-21-84-952