



**NARKOTYKI? TO MNIE
NIE KRECI!**

Nie próbuję. Pomagam!

OFERTA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Schemat klasowego systemu wsparcia służącego zapobieganiu ryzyka używania dopalaczy oraz radzeniu sobie z już istniejącymi problemami. Wzmacnianie umiejętności wsparcia rówieśniczego, jako czynnika chroniącego przed sięganiem po substancje psychoaktywne.

DIAGNOZA PROBLEMU

W tegorocznej kampanii kontynuowane są dążenia do usystematyzowania pomocy rówieśniczej w przypadku zagrożeń związanych z używaniem narkotyków lub dopalaczy. Działanie to zapoczątkowane w poprzednim roku zostaje uzupełnione o tegoroczną propozycję, by w ten sposób tworzyć zwartą całość.

Przyjęto, że do zmagania się z tak poważnymi problemami, jak używanie narkotyków i dopalaczy oraz ryzykiem, jakie za sobą niosą, warto zaangażować siły grupy. Z jednej strony wpływ grupy często wiąże się z eksperymentami z używkami, z drugiej zaś brak akceptacji grupy jest źródłem silnej frustracji w wieku dorastania, która również może pchać w niezdrowe sposoby polepszania sobie samopoczucia.

Praktyka pracy z młodzieżą jednoznacznie wskazuje, że atmosfera grupy rówieśniczej, normy w niej przyjęte, relacje panujące w tej grupie są najsilniejszymi i najskuteczniejszymi czynnikami wpływającymi na funkcjonowanie młodych osób.

Jednocześnie zauważyć można, że uczniowie wskazują podczas ewaluacji kolejnych programów zajęć profilaktycznych, że słyszeli zbyt wiele razy o zagrożeniach związanych z używaniem narkotyków lub dopalaczy i że ich chęć oraz możliwość przyjmowania ostrzeżeń jest ograniczona. Nie oznacza to jednak, że należy przestać ostrzegać młodzież, informować i wskazywać jej możliwe sposoby dbania o siebie. Wyzwaniem jest docieranie do uczniów w taki sposób, aby byli gotowi przyjmować ważne z naszego – dorosłych – punktu widzenia treści. A zamiast wciąż mówić i ociekiwać, że będą słuchać, warto stwarzać młodym ludziom środowisko służące minimalizowaniu ryzyka zachowań, które mogą okazać się szkodliwe dla młodzieży. Dlatego, szukając rozwiązania skutecznego i kompleksowego, rozwinięto koncepcję wsparcia rówieśniczego.

CELE KAMPANII

Materiały kampanii przygotowują uczniów do podjęcia pomocy rówieśniczej. Młodzież zapoznaje się z obszarami:

- kształtowania zaufania,
- określenia odpowiedzialności za rozwiązanie problemu,
- badania własnej gotowości i motywów pomagania,
- badania zasobów, z których mogą skorzystać,
- doskonalenia umiejętności spostrzegania otoczenia,
- ćwiczenia technik komunikacji przydających się w roli pomagacza.

Decyzja o tym, czy podjąć działanie, będzie należała do nich samych. Pomoc rówieśniczą widzimy zarówno jako interwencję, jak i dłuższe wsparcie w rozwiązywaniu problemu.

W scenariuszach zajęć i kartach pracy przedstawiamy schemat klasowego systemu wsparcia rówieśniczego służącego zapobieganiu ryzyka używania narkotyków oraz radzeniu sobie z już istniejącym problemem. System jest zgodny z obszarami, w których szkolili się uczniowie. Uczniowie wraz z nauczycielem, w oparciu o materiały, wypracują swoje własne adekwatne do warunków klasy procedury i ścieżki postępowania, które staną się dla nich wszystkich przejrzystym, dostępnym modelem działania.

NARZĘDZIA/MATERIAŁY KAMPANII NARKOTYKI? TO MNIE NIE KRĘCI! 2019/2020

KARTY PRACY/ULOTKI DLA UCZNIÓW Z KLAS V-VIII

1 W SIECI WSPARCIA! – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL

Opis: Materiał zaznajamia z definicją wsparcia rówieśniczego. Bada postawy młodych ludzi. Zwraca uwagę na znaczenie środowiska (otoczenia) na podejmowanie właściwych decyzji. Karta pracy zawiera ćwiczenie budowy sieci własnych kontaktów.

2 JAK MIERZYĆ SIĘ Z PROBLEMAMI? – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL

Opis: Materiał uczy rozróżniać sytuacje problemowe. Pozwala poznać swój tok myślenia oraz uczucia towarzyszące sytuacjom problemowym (w tym związanym z sięganiem po narkotyki lub dopalacze), uczy rozmawiać o problemach swoich lub innych osób.

3 CO MASZ, A CO MOŻESZ STRACIĆ? JAK SIĘ BRONIĆ? – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL

Opis: Materiał pozwala uczniom uświadomić sobie jakie negatywne konsekwencje w ich życiu i ich otoczeniu może spowodować eksperymentowanie z dopalaczami lub narkotykami. W karcie pracy znajduje się między innymi ćwiczenie pozwalające określić swoje zasoby czynników chroniących.

MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW

4 JAK WSPIERAĆ SWOJE DZIECKO? – ULOTKA EDUKACYJNA DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL

Opis: Ulotka przekazuje rodzicom/opiekunom informacje na temat zachowań ryzykownych związanych z wiekiem dorastania (faza eksperymentowania). Daje wskazówki, jak zachować się w takiej sytuacji. O czym i w jaki sposób rozmawiać z dzieckiem.

MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

5 NARKOTYKI? TO MNIE NIE KRĘCI! NIE PRÓBUJĘ. POMAGAM - SCENARIUSZE DLA NAUCZYCIELI DO KART PRACY, FORMAT A4, 20 STRON

Opis: W materiale znajdują się scenariusze ściśle powiązane z kartami pracy, które są pomocne przy przeprowadzeniu kampanii. Zajęcia zostały zawarte w ćwiczeniach dostosowanych wiekowo do grupy odbiorców.

6 NARKOTYKI? TO MNIE NIE KRĘCI! NIE PRÓBUJĘ. POMAGAM! - AUDYCJE EDUKACYJNE NA PŁYTCIE CD

Opis: Narzędzie wspomagające pracę nauczyciela z uczniami. Może stanowić wyjście do dyskusji z dziećmi lub rodzicami na temat różnych form przemocy. Na płycie znajdują się 4 audycje, czas trwania każdej około 3 minut.

7 DOPALACZE, NARKOTYKI? ŁATWO WSIĄŚĆ. TRUDNIEJ SIĘ ZATRZYMAĆ - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3

Opis: Plakat edukacyjny dla młodzieży. Chwytlive hasło oraz grafika rozpędzonego pociągu mają zwrócić uwagę na fakt, że eksperymentowanie z narkotykami może zakończyć się uzależnieniem. Na plakacie widnieje numer ogólnopolskiego Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży.

8 DOPALACZE, NARKOTYKI? ZABAWA WYSOKIEGO RYZYKA! - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3

Opis: Plakat dla młodzieży i dorosłych ma za zadanie zwrócenia uwagi, że „niewinne” eksperymentowanie z używkami może zakończyć się tragicznie. To co wydaje się początkowo zabawą, może mieć poważne konsekwencje dla naszego zdrowia i życia. Na plakacie widnieje Ogólnopolski Telefon Zaufania Narkotyki-Narkomania.

9 CERTYFIKAT DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK BIORĄCYCH UDZIAŁ W KAMPANII – FORMAT A4

Opis: Certyfikat stanowi podziękowanie za zaangażowanie szkoły w działania prowadzone w ramach kampanii Narkotyki? To mnie nie kręci!.

10 CERTYFIKAT DLA NAUCZYCIELI/KOORDYNATORÓW KAMPANII – FORMAT A4

Opis: Certyfikat stanowi podziękowanie dla osób zaangażowanych w działania prowadzone w ramach kampanii Narkotyki? To mnie nie kręci!.



Narkotyki? To mnie nie kręci 2019/2020 – FORMULARZ ZAMÓWIENIA

Nazwa materiału (zamów w pakiecie lub na sztuki)	Cały pakiet zawiera:	Pół pakietu zawiera:	Ćwierć pakietu zawiera:	Cena brutto za sztuki:	Zamawiam sztuk: (wpisz liczbę sztuk)	Razem za wybrane sztuki:
1. W SIECI WSPARCIA! – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL	400	200	100	1,07		
2. JAK MIERZYĆ SIĘ Z PROBLEMAMI? – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL	400	200	100	1,07		
3. CO MASZ, A CO MOŻESZ STRACIĆ? JAK SIĘ BRONIĆ? – KARTA PRACY DLA UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL	400	200	100	1,07		
4. JAK WSPIERAĆ SWOJE DZIECKO? – ULOTKA EDUKACYJNA DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW UCZNIÓW Z KLAS V-VIII, FORMAT A4 DO DL	400	200	100	1,07		
5. NARKOTYKI? TO MNIE NIE KRĘCI! NIE PRÓBUJĘ. POMAGAM - SCENARIUSZE DLA NAUCZYCIELI DO KART PRACY, FORMAT A4, 20 STRON	8	4	3	20		
6. NARKOTYKI? TO MNIE NIE KRĘCI! NIE PRÓBUJĘ. POMAGAM! - 4 AUDYCJE EDUKACYJNE NA PŁYDIE CD, CZAS TRWANIA KAŻDEJ OK. 3 MINUT	8	4	3	10		
7. DOPALACZE, NARKOTYKI? ŁATWO WSIĄŚĆ. TRUDNIEJ SIĘ ZATRZYMAĆ - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3	8	4	3	5		
8. DOPALACZE, NARKOTYKI? ZABAWA WYSOKIEGO RYZYKA! - PLAKAT EDUKACYJNY, FORMAT B3	8	4	3	5		
9. CERTYFIKAT DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK BIORĄCYCH UDZIAŁ W KAMPANII – FORMAT A4	8	4	3	5		
10. CERTYFIKAT DLA NAUCZYCIELI/KOORDYNATORÓW KAMPANINI – FORMAT A4	8	4	3	5		
RAZEM (kwota brutto)	1968 PLN	984 PLN	540 PLN			

Zamawiający:

Kwota zamawianych materiałów: + 20 PLN brutto koszt przesyłki (Przesyłka gratis od 492 zł)

Fakturę wystawić na:

.....

Wysyłka materiałów:

.....

Osoba do kontaktu:

Numer telefonu (do kontaktu i dla kuriera):

E-mail:

Wyrażam zgodę na otrzymywanie, na podany na formularzu adres e-mail, informacji dotyczących produktów SPiDR w rozumieniu ustawy z dnia 18.07.2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (tj. Dz.U. 2013 poz. 1422). Wyrażenie zgody jest dobrowolne i może je odwołać w każdym czasie.

**ZAMÓWIENIE PRZEŚLIJ FAKSEM, MAILEM LUB POCZTĄ
 LUB ZAMÓW W SKLEPIE INTERNETOWYM: WWW.ULOTKIPROFILAKTYCZNE.PL**

FAKS: 61 855 33 83 E-MAIL: ULOTKIPROFILAKTYCZNE@GMAIL.COM

POCZTA: SPiDR, UL. GROCHOWSKA 45A, 60-277 POZNAŃ

OSOBA DO KONTAKTU: TOMASZ BEDNAREK KOM.: 501 187 460 TEL.: 61 855 33 81

WYDAWCA: Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu, ul. Grochowska 45a, 60-277 Poznań. SPiDR zarejestrowano w Sądzie Rejonowym w Poznaniu, XXI Wydział Gospodarczy KRS pod nr 0000150767, REGON 639838688, NIP 782-21-84-952